

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL/2015

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2015. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **02/02/2015**.

I. INFORMAÇÕES PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA

a) ENTREGA de livros, cadernos e materiais da lista: **02/02/2015**, das **14h às 17h**. A entrega deverá ser feita pelos pais acompanhados pelos filhos. **Não haverá aula nesse dia.**

A entrada preferencial para os alunos do 2º Ano é pela Rua **Sinval de Sá** e deverá seguir a seguinte escala:

INICIAL DO NOME DO(A) ALUNO(A)	HORÁRIO
A, G, M, N, Y	14h
B, H, O, P, Z	14h30min
C, I, Q, R	15h
D, J, S, T	15h30min
E, K, U, V	16h
F, L, W, X	16h30min

b) **HORÁRIO ESPECIAL:** no dia **03 de fevereiro de 2015**, o 2º Ano funcionará em horário especial: das **13h40min às 17h**.

É fundamental que o responsável **busque pontualmente** o aluno na **sala de aula** ao final do horário, evitando, assim, gerar ansiedade na criança.

O momento da merenda faz parte do processo de socialização e das estratégias educativas do 2º Ano. Por esse motivo, a criança deve levar, diariamente, para o Colégio, seu lanche.

II. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos. Português 2: ensino fundamental. 4ª ed.** São Paulo: Edições SM, 2013.
- Minidicionário **da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio sugere um dos três minidicionários abaixo listados:
 - Dicionário Júnior da Língua Portuguesa – Geraldo Mattos Gomes dos Santos. Ed. FTD. 2010.
 - Míni Aurélio Século XXI Escolar – Aurélio Buarque de Holanda Ferreira. Ed. Positivo. 8ª ed.
 - Minidicionário Luft - Celso Pedro Luft - Ed. Ática. 2010. 4ª ed.

MATEMÁTICA

- DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Ápis: Matemática, 2º ano.** São Paulo: Ática, 2ª edição, 2014.

CIÊNCIAS

- NIGRO, R.G. Ciências: **Projeto Ápis. 2º Ano, 2.ed.** São Paulo: Ática, 2014. (Acompanha cadernos de atividades)

HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. **A aventura do saber: história, 2º Ano. 1 ed.** São Paulo: Leya, 2011. (A aventura do saber; 2)

GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanches; LINO, Alysso. **Projeto Presente: Geografia: 2º ano. 3. ed.** São Paulo: Moderna, 2012. Acompanha Caderno de Atividades 2.

*** Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

III. MATERIAIS

MATERIAIS	QUANTIDADE E UNIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
Bloco Loyola	01 unidade
Borracha macia	02 unidades
Caderno brochurão 96 fls., grande, capa dura (Português, Matemática, Ciências, História e Geografia)	05 unidades
Caderno brochurão sem pauta, 60 fls. (Ens. Religioso)	01 unidade
Caderno de caligrafia, modelo 1A (OPUS) ou 1 e 2 (BIKAS)	01 unidade
Caneta hidrocor ponta grossa	01 jogo (12 cores)
Caneta preta <i>soft point</i> , ponta porosa	03 unidades
Cola branca	01 frasco (90g)
Estojo escolar simples	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis preto nº. 2 (o uso de lapiseira é inadequado nesta faixa etária.)	03 unidades
Material Dourado individual, 62 peças	01 unidade
Papel Colorset A4 (cores variadas)	01 pacote
Pasta catálogo transparente, tamanho ofício, com 30 plásticos (Música e Projeto da série)	02 unidades
Pasta de plástico transparente (1,5cm de espessura)	01 unidade
Régua milimetrada de acrílico (não recomendamos as de metal ou silicone.)	01 unidade (30 cm)
Saco plástico tamanho ofício sem furos	10 unidades
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade
Massa de modelar 12 cores (sugerimos Faber Castell)	01 caixa
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2015 - OPUS papelaria	01 unidade

- Etiquetar os materiais com o nome e a série da criança.

OBSERVAÇÕES

- Substituir o material de uso pessoal quando necessário. Identificá-los com o nome e a série da criança a cada substituição.
- Os livros deverão ser encapados com **plástico transparente** e etiquetados com o nome e a série do aluno.
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo.

IV. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, seu uso, **inclusive do agasalho (quando necessário), é obrigatório.**

IV.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca, manga curta (algodão ou *drift*)
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Agasalho azul-marinho (tactel, moletom ou malha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunkini (meninas). *Não é necessário adquirir o modelo com logomarca do Colégio.*

IV.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans azul ou preta tradicional (cor escura)
- Tênis e meias confortáveis

IV.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta ou comprida (algodão ou *drift*)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis