

## 3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO/2015

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2015. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **02/02/2015**, exceto as Apostilas (de Laboratório, de Exercícios e de Teoria) que devem ser adquiridas a partir desta data, no Colégio.

### I. LIVROS ADOTADOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Sugestões de Gramática

1. Sacconi, Luiz Antônio. Nossa Gramática Completa Sacconi: Teoria e prática, 31<sup>a</sup> ed. Ed. Nova Geração.
2. Castilho, Ataliba T. Elias, Vanda Maria. Pequena Gramática do Português Brasileiro, 1 ed, 2012. Editora Contexto. ISBN 9788572447140.

##### Sugestões de Leitura

1. Platão; Fiorin. Lições de texto: leitura e redação - 5<sup>a</sup> ed. Ed. Ática. 2014.
2. Kock, Ingedore Villaça. As tramas do Texto- 1<sup>a</sup> ed. 2014. Editora Contexto ISBN 9788572448482.
3. Literatura- Apostilas do Prof.

**Sugestões de Dicionários** – Dicionários da Língua Portuguesa (revisados conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos dois dicionários abaixo listados:

- Dicionário Houaiss. Ed. Objetiva, 2010, 4<sup>a</sup> ed.
- Dicionário Ortográfico da Língua Portuguesa. Academia Brasileira de Letras. 2<sup>a</sup> ed.

#### INGLÊS

- DUMMET, Paul; HUGHES, John; STEPHENSON, Helen. Life 6 (Advanced). American English. Student's Book + CD-ROM. HEINLE CENGAGE Learning, 2015. 1<sup>st</sup> Edition. ISBN 9781305256385. **COMPRAR APENAS A EDIÇÃO AMERICANA.**

- Material elaborado pelo Professor Bruno Porcaro (a ser adquirido no Colégio).

##### Dicionário/Sugestões:

- Password – English Dictionary for Speakers of Portuguese – Nova Ortografia – 2<sup>a</sup> Ed. 2010 (Edição Semibíngue)
- MacMillan Dictionary Online (<http://www.macmillandictionary.com>) – English – English.

#### MATEMÁTICA

- Apostila Edição 2015. (a ser adquirida no Colégio).

#### BIOLOGIA

- Biologia: Apostila de teoria. PONTES, Ricardo Luiz Prata. Edição 2015. (a ser adquirida no Colégio).
- Biologia: Apostila de exercícios. PONTES, Ricardo Luiz Prata. Edição 2015. (a ser adquirida no Colégio)

#### FÍSICA

- LUZ, A. M. R.; ÁLVARES, B. A. Física Contexto & Aplicações. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. v.3.

#### QUÍMICA

- SOUZA, C. L. de; LAVOR, C. E.; MARTINS, R. M. Química: Ação e Interação. 1 ed. São Paulo: Leya, 2013. V. 3.
- PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L. Química: Na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna. V.2. (mesmo livro utilizado na 2<sup>a</sup> Série do Ensino Médio em 2014).

#### HISTÓRIA

- NETO, José Alves de Freitas; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. 2<sup>a</sup> edição reformulada. São Paulo: Editora Harbra, 2011.
- Apostila (a ser adquirida no Colégio).

**GEOGRAFIA** (escolher um ou mais dos livros indicados)

- SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Editora Scipione, 4<sup>ª</sup> edição. 2011. Volume único. **(mesmo livro utilizado em 2014)**.
- JOIA, Antônio Luís; GOETTEMS, Arno Aloísio. Geografia: leituras e interação. 1<sup>ª</sup> ed. São Paulo: Editora Leya, 2013.

**FILOSOFIA**

- NICOLA, Ubaldo; DE LUCA, Maria Margherita. Antologia ilustrada de Filosofia: Das Origens à Idade Moderna. São Paulo: Globo, 2012. 1<sup>ª</sup> Edição / 10<sup>ª</sup> reimpressão. **(mesmo livro utilizado em 2014)**

**\* Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

**II. MATERIAIS DE USO PESSOAL**

MATERIAIS	QUANTIDADE & UNIDADE
Apontador	01 unidade
Borracha	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta azul)	02 unidades
Caneta esferográfica (tinta preta ou vermelha)	01 unidade
Lápis preto nº. 2 (os lápis podem ser substituídos por uma lapiseira.)	03 unidades
Régua milimetrada em acrílico (30 cm)	01 unidade
Caderno	Conforme preferência / necessidade de cada aluno

**Observações**

- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário.
- Os livros e os cadernos deverão ser encapados com plástico transparente, marcados com o nome, a série e a turma do aluno.

**III. UNIFORME ESCOLAR**

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso é obrigatório**.

**III.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)**

- Camisa manga curta (algodão ou *drift*)
- Camisa polo
- Camisa exclusiva para a Série
- Calça comprida (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom azul)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos (tactel, moletom ou malha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunkini (meninas).

**III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme**

- Calça ou bermuda jeans azul ou preta tradicional (cor escura)
- Tênis e meias confortáveis / sapatilha

**III.3. Educação Física**

- Camisa manga curta ou comprida (algodão ou *drift*)
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Tênis e meias confortáveis