

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL/2015

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2015. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **02/02/2015**.

INFORMAÇÕES ÚTEIS PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA

- Início das aulas: **02/02/15**. Haverá aula normal a partir desse dia (**7h40min às 12h20min**).
- **ENTREGA DO MATERIAL DE USO COLETIVO:** entregar no dia **02/02/2015**, às **07h30min**, diretamente nas salas de aula.
- A entrada preferencial para os alunos do 3º Ano é pela Rua **Sinval de Sá**. Trazer estojo, cadernos e o material assinalado com * na lista.
- Os livros serão solicitados ao longo da semana.
- Encapar livros e caderno de caligrafia com plástico transparente, etiquetar com o nome e a série do aluno e substituí-los quando necessário. Identificar com o nome e a série da criança a cada substituição.
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo.

I. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos. Português 3: ensino fundamental. 4ª ed.** São Paulo: Edições SM, 2013.

- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio sugere um dos três minidicionários abaixo listados:

- Dicionário Júnior da Língua Portuguesa – Geraldo Mattos Gomes dos Santos. Ed. FTD. ANO 2010.
- Míni Aurélio Século XXI Escolar – Aurélio Buarque de Holanda Ferreira. ed. Positivo. 8ª ed.
- Minidicionário Luft - Celso Pedro Luft - Ed. Ática. 2010. 4ª ed.

MATEMÁTICA

- DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Ápis: Matemática, 3º ano.** São Paulo: Ática, 2ª edição, 2014.

CIÊNCIAS

- NIGRO, R. G. Ciências: **Projeto Ápis. 3º Ano, 2.ed.** São Paulo: Ática, 2014. (Acompanha cadernos de atividades)

HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. A aventura do saber: história, 3º ano. 1 ed. São Paulo: Leya, 2011. (A aventura do saber; 3)
- IACocca, Liliana; IACocca, Michele. Eu e os outros – Melhorando as relações, 6ª ed. São Paulo: Ática, 2013. Coleção Pé no chão.

GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanches; LINO, Alysson. Projeto Presente: Geografia: 3º ano. 3. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2012. Acompanha Caderno de Atividade.

*** Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

II. MATERIAIS

Etiquetar os materiais com o nome e a série da criança.

- O material assinalado com * ficará em sala de aula. Esse material não precisa ser etiquetado.

MATERIAIS	QUANTIDADE E UNIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
Bloco de Redação modelo Loyola*	01 unidade
Borracha macia	01 unidade
Caderno brochurão 60 fls., capa dura (Matemática/Ciências/Geografia/História/Português), <u>sem ilustração na margem</u>	05 unidades
Caderno brochurão 60 fls., grande, capa dura, sem pauta (para Ensino Religioso)	01 unidade
Caderno de Caligrafia 60 fls., modelo 1(opus) ou modelo 3 e 4 (Bikas) para <u>Português</u>	01 unidade
Caderno de desenho A4, 60 fls., capa dura, sem folha de seda. <u>Não é necessário encapar</u> . Colocar etiqueta com nome do aluno dentro da capa.	01 unidade
Caneta hidrocor ponta grossa	01 jogo (12 cores)
Caneta marca-texto (tinta amarela)	01 unidade
Caneta Soft Point (tinta preta)*	02 unidades
Cola branca	01 frasco (90g)
Estojo escolar simples (de tecido, plástico ou emborrachado)	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis preto nº. 2 (o uso de lapiseira é inadequado nesta faixa etária.)	03 unidades
Material dourado de madeira ou plástico, com 65 ou mais peças para alunos NOVATOS (o mesmo usado no 2º Ano – trazer quando solicitado.)	01 caixa
Papel Collor Plus – cores variadas	20 folhas
Papel Lumi Paper (cores fluorescentes)	01 unidade
Pasta Brasil transparente	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) * Modelo 2015 - OPUS papelaria	01 unidade

Quadro posicional de feltro, contendo 2 classes completas (6 ordens)	01 unidade
Régua geométrica em acrílico*	01 unidade
Régua milimetrada de <u>acrílico</u> (régua flexível não será aceita)	01 unidade (30 cm)
Saco plástico transparente, tamanho ofício, sem furos*	05 unidades
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade

Observações

- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário. Identificar o nome e a série da criança a cada substituição.

III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso é obrigatório**.

III.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca manga curta (algodão ou *drift*)
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos azul-marinho (tactel, moletom ou malha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunkini (meninas).

III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans azul ou preta tradicional (cor escura)
- Tênis e meias confortáveis

III.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta ou comprida (algodão ou *drift*)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis