

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL/2015

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2015. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **02/02/2015**.

I. INFORMAÇÕES PARA A PRIMEIRA SEMANA DE AULA – **ATENÇÃO!**

- **INÍCIO DAS AULAS: 02/02/2015.** Haverá aula normal a partir desse dia (7h40min às 12h20min).
- Os alunos do 5º Ano/EF deverão **trazer apenas os cadernos, o estojo completo e o material assinalado com * na lista.**
- Os livros serão solicitados ao longo das primeiras semanas.
- A entrada preferencial para os alunos do 5º Ano é pela Rua **Eduardo Porto.**
- Encapar os livros com plástico transparente e etiquetar, na capa, com o nome e a série do aluno.
- Substituir o material de uso pessoal quando necessário. **Identificá-lo com o nome e a série da criança a cada substituição.**
- A agenda Inaciana será fornecida pelo Colégio no início do ano letivo e também deverá ser etiquetada na capa com o nome e a série do aluno.
- A agenda não deve ser descaracterizada com adesivos e materiais similares.

II. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- VASCONCELOS, Adson. **Aprender Juntos. Português 5: ensino fundamental. 4ª ed.** São Paulo: Edições SM, 2013.
- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico).

O Colégio sugere um dos três minidicionários abaixo listados:

- Dicionário Júnior da Língua Portuguesa – Geraldo Mattos Gomes dos Santos. Ed. FTD. 2010.
- Míni Aurélio Século XXI Escolar – Aurélio Buarque de Holanda Ferreira. Ed. Positivo. 8ª ed.
- Minidicionário Luft - Celso Pedro Luft - Ed. Ática. 2010. 4ª ed.

MATEMÁTICA

- DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Ápis: Matemática, 5º ano.** São Paulo: Ática, 2ª edição, 2014.

CIÊNCIAS

- NIGRO, R.G. Ciências: **Projeto Ápis. 5º Ano, 2.ed.** São Paulo: Ática, 2014. (Acompahe cadernos de atividades)

HISTÓRIA

- TEIXEIRA, Francisco M. P.; CHIANCA, Rosaly Braga. A aventura do saber: história, 5º ano. 1 ed. São Paulo: Leya, 2011. (A aventura do saber; 5)

GEOGRAFIA

- GUELLI, Neuza Sanches; LINO, Alysson. Projeto Presente: Geografia: 5º ano. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2012. Acompanha Caderno de Atividades 5.
- GIRARDI, Gisele e ROSA, Jussara. Atlas Geográfico do estudante. 1 ed. São Paulo: FTD, 2011. (ou o mesmo do ano anterior, se o aluno for veterano)

*** Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

III. MATERIAIS

Etiquetar os materiais com o nome e a série da criança.

O material marcado com * não precisa ser etiquetado e será recolhido pela professora.

MATERIAIS	QUANTIDADE & UNIDADE
Apontador com depósito	01 unidade
Bloco de redação modelo Loyola*	01 unidade
Borracha macia	01 unidade
Caderno brochurão 96 fls., grande, capa dura (sem ilustrações nas margens)	08 unidades
Caderno brochurão 48 fls., pequeno, capa dura, com pauta (sem ilustrações nas margens)	01 unidade
Calculadora (simples) (identificada com o nome da criança)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta azul)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta preta)	01 unidade
Caneta marca-texto (AMARELA)	01 unidade
Cola branca (frasco de 90g ou bastão)	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis de cor aquarelável*	01 caixa (12 cores)
Lápis preto nº. 2 Obs.: liberação para uso da lapiseira (grafite 9) somente na 3ª Etapa do ano letivo.	03 unidades
Pasta Sanfonada A4 com 12 divisões	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte)* Modelo 2015 – OPUS papelaria	01 unidade
Régua milimetrada em acrílico	01 unidade (30 cm)
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade
Gibis novos	02 unidades

Obs.: Informações detalhadas sobre o contrato e/ou uso dos escaninhos serão enviadas posteriormente.

IV. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso, inclusive do agasalho (quando necessário), é obrigatório.**

IV.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa branca, manga curta (algodão ou *drift*)
- Camisa branca polo
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Agasalho azul-marinho (tactel, moletom ou malha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- **Natação:** nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunkini (meninas). *Não é necessário adquirir o modelo com logomarca do Colégio.*

IV.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans azul ou preta tradicional (cor escura)
- Tênis e meias confortáveis

IV.3. Educação Física

- Camisa branca, manga curta ou comprida (algodão ou *drift*)
- Calça comprida azul-marinho (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda azul-marinho (tactel ou helanca *light*)
- Short-saia azul-marinho (tactel)
- Tênis e meias confortáveis