



**COLÉGIO
LOYOLA**



**Rede Jesuíta
de Educação**

Tradição em Excelência

Admissão de alunos 2016

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

**8º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL II**

CIÊNCIAS

1. ORIGEM DA TERRA

- 1.1. Origem da vida no Planeta Terra (principais teorias).
- 1.2. Fósseis, paleontologia e evolução dos seres vivos (principais teorias).
- 1.3. Teoria de deriva continental.

2. FOTOSSÍNTESE

- 2.1. Reagentes e produtos.
- 2.2. Importância para criação e manutenção da biodiversidade.
- 2.3. Ciclo do gás carbônico.
- 2.4. Efeito Estufa.

GEOGRAFIA

BRASIL: TERRITÓRIO E SOCIEDADE

1. O BRASIL NO MUNDO

1.1 Evolução e formação territorial brasileira.

2. REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DO BRASIL: COMPLEXOS GEOECONÔMICOS E REGIÕES ADMINISTRATIVAS

3. O ESPAÇO NATURAL BRASILEIRO ONTEM E HOJE

3.1 Biomas e domínios morfoclimáticos do Brasil.

HISTÓRIA

1. A ERA MEDIEVAL

- 1.1. Sociedade medieval.
- 1.2. Cruzadas.
- 1.3. Renascimento urbano e comercial.
- 1.4. Crise do feudalismo e a formação dos Estados Nacionais Modernos.

2. A ÉPOCA MODERNA

- 2.1. Renascimento.
- 2.2. Grandes Navegações.
- 2.3. Reformas Religiosas.
- 2.4. Antigo Regime: absolutismo, mercantilismo e sociedade estamental.

LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

1. ESTUDO DE TEXTOS

1.1. Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícias, reportagens), anúncio publicitário, carta, crônica, conto, tirinha, charge, *cartum*, poema, gráfico.

1.2. Habilidades de leitura, compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.

1.3. Procedimentos de leitura:

- definir o objetivo de um texto;
- distinguir fato de opinião;
- identificar efeitos de ironia ou humor;
- reconhecer o efeito de sentido decorrente de escolha lexical;
- inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
- analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
- analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
- relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
- comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
- avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

2.1.Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.

2.2.Estruturação de um texto narrativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

Observação: nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

3. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

3.1.Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.

3.2.Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

MATEMÁTICA

1. **CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS RELATIVOS**
 - 1.1. Reconhecimento de um número inteiro.
 - 1.2. Representação geométrica.
 - 1.3. Comparação entre números inteiros.
 - 1.4. Operação com números inteiros.
 - 1.5. Expressões numéricas.
 - 1.6. Problemas envolvendo números inteiros.
2. **CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS**
 - 2.1. Reconhecimento de um número racional.
 - 2.2. Representação geométrica.
 - 2.3. Comparação entre números racionais.
 - 2.4. Operação com números racionais.
 - 2.5. Expressões numéricas.
 - 2.6. Problemas envolvendo números racionais.
3. **INTRODUÇÃO AO CÁLCULO ALGÉBRICO**
 - 3.1. Reconhecimento de uma expressão algébrica com uma variável.
 - 3.2. Valor numérico.
4. **EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA VARIÁVEL**
 - 4.1. Resolução de uma equação do 1º grau com uma variável.
 - 4.2. Problemas que envolvam equações do 1º grau.

- 5. INEQUAÇÃO DO 1º GRAU COM UMA VARIÁVEL**
- 5.1. Resolução de inequações do 1º grau com uma variável.
 - 5.2. Problemas que envolvam inequações do 1º grau.
- 6. SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS**
- 6.1. Reconhecimento de um sistema.
 - 6.2. Resolução de sistemas.
 - 6.3. Problemas que envolvam sistemas.

NO DIA DA PROVA, TRAZER o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.