



Tradição em Excelência

Admissão de alunos 2016

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

**9º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL II**

1. OS MINERAIS E A VIDA

- 1.1. Obtenção e função dos minerais em animais e vegetais.
- 1.2. O que são minerais e o papel deles na saúde humana.
- 1.3. Os elementos químicos presentes no corpo humano.

2. O CORPO HUMANO

- 2.1. Ossos e músculos trabalhando juntos.
- 2.2. Estrutura interna do osso.
- 2.3. Postura e desvios da coluna.
- 2.4. Força mecânica e elasticidade.
- 2.5. Interação entre sistemas nervoso e hormonal.
- 2.6. Reações corpóreas e mudanças ambientais.
- 2.7. Caracterização de seres vivos.
- 2.8. Relações entre sistemas circulatório, respiratório, digestório e excretor.
- 2.9. Importância dos alimentos em nossa saúde.
- 2.10. Órgãos envolvidos na digestão.
- 2.11. Respiração celular e formação de novos materiais.
- 2.12. Doenças do sistema respiratório e circulatório.

GEOGRAFIA

- 1. REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL E AMERICANO**
- 2. DINÂMICA DA POPULAÇÃO MUNDIAL**
 - 2.1. Teorias demográficas.
 - 2.2. Pirâmides etárias.
- 3. INDICADORES SOCIAIS: ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO**

HISTÓRIA

1. AMÉRICA PORTUGUESA NO SÉCULO XVIII

- 1.1. A expansão da colonização portuguesa.
- 1.2. A economia e a sociedade colonial mineradora.
- 1.3. Os diversos movimentos de contestação e revolta: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana.

2. PROCESSOS DE FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 2.1. As revoluções inglesas do século XVII.
- 2.2. A Revolução Industrial: transformações na ordem de produção e organização do trabalho.
- 2.3. O Iluminismo.
- 2.4. A Revolução Americana.
- 2.5. A Revolução Francesa.
- 2.6. As independências na América espanhola.

LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

1. ESTUDO DE TEXTOS

- 1.1. Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem, carta do leitor, artigo de opinião), anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico.
- 1.2. Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- 1.3. Procedimentos de leitura:
 - identificar a tese de um texto;
 - identificar índices de estratégia argumentativa usados no texto;
 - identificar efeitos de ironia, humor ou ambiguidade em textos diversos;
 - analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
 - analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
 - relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
 - posicionar-se em relação a aspectos morais e éticos presentes nos textos;
 - inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
 - comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
 - interpretar recursos figurativos;
 - reconhecer as marcas de intertextualidade em um texto;
 - identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, palavras denotativas etc.;
 - avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 2.1. Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2. Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

Observação: nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

3. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

- 3.1. Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.
- 3.2. Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.
- 3.3. Identificar os seguintes termos da oração: sujeito, predicado, adjunto adnominal, complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, complementos verbais, agente da passiva, aposto, vocativo, adjunto adverbial.
- 3.4. Reconhecer o valor das diferentes funções sintáticas na construção de sentido do texto.
- 3.5. Avaliar o efeito de sentido produzido a partir do uso de termos da oração na construção do texto.

MATEMÁTICA

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

- 1.1. Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).
- 1.2. Operações com os elementos dos conjuntos numéricos.

2. CÁLCULO ALGÉBRICO

- 2.1. Operações com polinômios.
- 2.2. Problemas envolvendo expressões algébricas.

3. PRODUTOS NOTÁVEIS

- 3.1. Produto da soma pela diferença de dois termos.
- 3.2. Quadrado da soma e da diferença de dois termos.
- 3.3. Cubo da soma e da diferença de dois termos.

4. FATORAÇÃO

- 4.1. Fator comum em evidência.
- 4.2. Agrupamento.
- 4.3. Diferença de dois quadrados.
- 4.4. Trinômio quadrado perfeito.
- 4.5. Trinômio do 2º grau.

5. EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS

- 5.1. Domínio de validade de uma equação fracionária.
- 5.2. Resolução de equações fracionárias.

6. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA

- 6.1. Ideia de ponto, reta e plano.
- 6.2. Subconjuntos da reta.
- 6.3. Posições relativas entre duas retas em um plano.

7. ÂNGULOS

- 7.1. Definição.
- 7.2. Medidas.
- 7.3. Operações com ângulos.
- 7.4. Ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.
- 7.5. Bissetriz de um ângulo.
- 7.6. Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal.
- 7.7. Problemas que envolvam as definições citadas acima.

8. POLÍGONOS

- 8.1. Reconhecimento de um polígono.
- 8.2. Elementos e classificação dos polígonos.
- 8.3. Diagonais de um polígono.
- 8.4. Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono.
- 8.5. Medida dos ângulos interno e externo de um polígono regular.

9. TRIÂNGULOS

- 9.1. Reconhecimento de um triângulo.
- 9.2. Elementos de um triângulo.
- 9.3. Classificação dos triângulos quanto às medidas dos lados e dos ângulos.
- 9.4. Segmentos notáveis.
- 9.5. Soma dos ângulos internos.
- 9.6. Ângulos externos.
- 9.7. Propriedades dos triângulos equiláteros e isósceles.
- 9.8. Congruência de triângulos.
- 9.9. Problemas que envolvam as definições citadas no item 9.

NO DIA DA PROVA, TRAZER o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.