



**Tradição em Excelência**

# **Admissão de alunos 2016**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**1<sup>a</sup> SÉRIE  
ENSINO MÉDIO**

## **CIÊNCIAS**

### **1. CINEMÁTICA**

- 1.1. Estudo dos movimentos e referenciais.
- 1.2. Movimentos uniformes.

### **2. PROPRIEDADES DOS MATERIAIS**

- 2.1. Os estados físicos da matéria.
- 2.2. Propriedades gerais e específicas.
- 2.3. Temperaturas de fusão e de ebulição.
- 2.4. Densidade.

### **3. TEORIAS SOBRE A EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS**

- 3.1. Lamarquismo.
- 3.2. Darwinismo.

## **GEOGRAFIA**

### **1. LINHA DE EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA E OS ESPAÇOS DA GLOBALIZAÇÃO**

- 1.1. Dinâmica da evolução econômica e tecnológica mundial.
- 1.2. Os espaços da globalização.
- 1.3. Redes e fluxos.
- 1.4. Cidades globais.

### **2. OS MODELOS CAPITALISTAS E SOCIALISTAS**

- 2.1. Características econômicas e processos evolutivos.
- 2.2. A ordem mundial, sua evolução, a crise socialista e a situação atual.

### **3. O ESPAÇO GEOGRÁFICO EUROPEU**

- 3.1. Características físicas e naturais da Europa.
- 3.2. Europa: aspectos econômicos.
- 3.3. A população europeia.
- 3.4. Urbanização europeia.

## HISTÓRIA

### 1. A ORGANIZAÇÃO DA PRIMEIRA REPÚBLICA NO BRASIL

- 1.1. A ordem política: a república oligárquica.
- 1.2. A ordem socioeconômica: processos de industrialização, imigração e economia cafeeira.
- 1.3. Movimentos de contestação urbanos e rurais.
- 1.4. Manifestações culturais.

### 2. DA PRIMEIRA À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- 2.1. A Primeira Guerra Mundial.
- 2.2. A Revolução Russa.
- 2.3. O período entre guerras: nazifascismo e crise do liberalismo.
- 2.4. A Segunda Guerra Mundial.

## LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa avaliará o candidato em sua habilidade de produção de texto (parágrafo-resposta) e leitura de textos jornalísticos (notícia, reportagem), anúncio publicitário, tirinha, cartum e charge.

1. **HABILIDADES DE LEITURA** – compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise.
2. **PROCEDIMENTOS DE LEITURA**
  - 2.1. Identificar os argumentos de um texto.
  - 2.2. Identificar efeitos de ironia, humor ou ambiguidade em textos diversos.
  - 2.3. Inferir informações e sentidos implícitos nos textos.
  - 2.4. Relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento do senso comum.
  - 2.5. Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, palavras denotativas etc.
3. **CONHECIMENTOS LINGUISTICOS**
  - 3.1. Pronouns (subjective, objective, possessive and reflexive).
  - 3.2. Possessive Adjectives.
  - 3.3. Present and past tenses (simple and continuous).
  - 3.4. Present perfect.
  - 3.5. Simple Future and Going to.
  - 3.6. If-clauses – 1st and 2nd.
  - 3.7. Modal verbs.
  - 3.8. Comparative of inferiority, similarity, superiority and superlatives.
  - 3.9. Markers of contrast.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

### **1. ESTUDO DE TEXTOS**

- 1.1. Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem, editorial, carta do leitor, resenha, artigo de opinião), anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico.
- 1.2. Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- 1.3. Procedimentos de leitura:
  - identificar a tese e os argumentos de um texto;
  - identificar índices de estratégia argumentativa usados no texto;
  - identificar efeitos de ironia, humor ou ambiguidade em textos diversos;
  - analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
  - analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
  - relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
  - inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
  - comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
  - interpretar recursos figurativos;
  - reconhecer as marcas de intertextualidade em um texto;
  - identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, palavras denotativas etc.;

- posicionar-se em relação a aspectos morais e éticos presentes nos textos;
- avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

## 2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 2.1. Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2. Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

**Observação:** nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos de coesão;
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- acentuação gráfica;
- pontuação;
- concordância;
- adequação do uso da língua escrita à forma culta;
- regência;
- morfossintaxe.

## 3. CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- 3.1. Mecanismos linguísticos que marcam o período composto (relações sintático-semânticas).
- 3.2. Coerência textual: estruturação de frase e parágrafos, concordância nominal e verbal, termos da oração e sinais de pontuação.
- 3.3. Elementos coesivos do texto: conjunções e pronomes (usados para estabelecer relações lógicas entre as ideias).

## **MATEMÁTICA**

### **1. POTENCIAÇÃO**

- 1.1. Potência com expoente inteiro.
- 1.2. Propriedades das potências.

### **2. RADICIAÇÃO**

- 2.1. Propriedades dos radicais.
- 2.2. Simplificação de radicais.
- 2.3. Operações com radicais.
- 2.4. Racionalização.

### **3. EQUAÇÕES DO 2º GRAU**

- 3.1. Resolução de equações completas e incompletas.
- 3.2. Equações fracionárias.
- 3.3. Equações biquadradas e irracionais.
- 3.4. Problemas e sistemas.

### **4. SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS**

- 4.1. Teorema fundamental de semelhança.
- 4.2. Problemas envolvendo semelhança de triângulos.

### **5. RELAÇÕES MÉTRICAS E TRIGONOMÉTRICAS NOS TRIÂNGULOS RETÂNGULOS**

- 5.1. Teorema de Pitágoras.
- 5.2. Relações métricas no triângulo retângulo.
- 5.3. Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

**NO DIA DA PROVA, TRAZER** o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

**Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**