



**Tradição em Excelência**

**Processo Extraordinário  
de Seleção e Admissão  
de Alunos Novatos**

**2016**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**9º ANO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

## **CIÊNCIAS**

### **1. OS MINERAIS E A VIDA**

- 1.1. Obtenção e função dos minerais em animais e vegetais.
- 1.2. O que são minerais e o papel dos minerais na saúde humana.
- 1.3. Ciclos do cálcio e do fósforo.
- 1.4. Os elementos químicos presentes no corpo humano.

### **2. O CORPO HUMANO**

- 2.1. Ossos e músculos trabalhando juntos.
- 2.2. Estrutura interna do osso.
- 2.3. Postura e desvios da coluna.
- 2.4. Força mecânica e elasticidade.
- 2.5. Interação entre sistemas nervoso e hormonal.
- 2.6. Reações corpóreas e mudanças ambientais.
- 2.7. Caracterização de seres vivos.
- 2.8. Relações entre sistemas circulatório, respiratório, digestório e excretor.
- 2.9. Importância dos alimentos em nossa saúde.
- 2.10. Órgãos envolvidos na digestão.
- 2.11. Respiração celular e formação de novos materiais.
- 2.12. Doenças do sistema respiratório e circulatório.

## **GEOGRAFIA**

### **1. ANÁLISES CARTOGRÁFICAS**

- 1.1. Elementos cartográficos.
- 1.2. Gráficos.
- 1.3. Hipsometria.

### **2. A NATUREZA E SEUS FENÔMENOS.**

- 2.1. Geologia.
- 2.2. Climatologia.
- 2.3. Hidrografia.
- 2.4. Biomas.
- 2.5. Desequilíbrios ambientais: ação antrópica.

### **3. TRANSFORMAÇÕES NO ESPAÇO MUNDIAL NO SÉCULO XX**

- 3.1. Guerra Fria.
- 3.2. A ordem multipolar.
- 3.3. Blocos econômicos.

## HISTÓRIA

### **1. AS TENSÕES NO BRASIL COLÔNIA**

- 1.1. O governo de Pombal.
- 1.2. Conjurações mineira e baiana.
- 1.3. A corte portuguesa no Brasil.
- 1.4. A independência do Brasil.

### **2. A AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XIX**

- 2.1. As independências na América espanhola.
- 2.2. A América Latina independente.

### **3. OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX**

- 3.1. A Marcha para o Oeste.
- 3.2. A Guerra de Secessão.
- 3.3. Política externa.
- 3.4. A industrialização norte-americana.

### **4. O BRASIL É UMA NAÇÃO**

- 4.1. O Primeiro Reinado.
- 4.2. Período Regencial.
- 4.3. As revoltas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma padrão da língua escrita.

### 1. ESTUDO DE TEXTOS

- 1.1. Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem, carta do leitor, artigo de opinião), anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico.
- 1.2. Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- 1.3. Procedimentos de leitura:
  - identificar a tese de um texto;
  - identificar índices de estratégia argumentativa usados no texto;
  - identificar efeitos de ironia, humor ou ambiguidade em textos diversos;
  - analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
  - analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
  - relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
  - posicionar-se em relação a aspectos morais e éticos presentes nos textos;
  - inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
  - comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias;
  - interpretar recursos figurativos;
  - reconhecer as marcas de intertextualidade em um texto;
  - identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, palavras denotativas etc.;
  - avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

## **2. PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- 2.1. Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2. Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

**Observação:** nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

## **3. CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

- 3.1. Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.
- 3.2. Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.
- 3.3. Identificar os seguintes termos da oração: sujeito, predicado, adjunto adnominal, complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, complementos verbais, agente da passiva, aposto, vocativo, adjunto adverbial.
- 3.4. Reconhecer o valor das diferentes funções sintáticas na construção de sentido do texto.
- 3.5. Avaliar o efeito de sentido produzido a partir do uso de termos da oração na construção do texto.

## MATEMÁTICA

### 1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

- 1.1. Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).
- 1.2. Operações com os elementos dos conjuntos numéricos.

### 2. CÁLCULO ALGÉBRICO

- 2.1. Operações com polinômios.
- 2.2. Problemas envolvendo expressões algébricas.

### 3. PRODUTOS NOTÁVEIS

- 3.1. Produto da soma pela diferença de dois termos.
- 3.2. Quadrado da soma e da diferença de dois termos.
- 3.3. Cubo da soma e da diferença de dois termos.

### 4. FATORAÇÃO

- 4.1. Fator comum em evidência.
- 4.2. Agrupamento.
- 4.3. Diferença de dois quadrados.
- 4.4. Trinômio quadrado perfeito.
- 4.5. Trinômio do 2º grau.

### 5. EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS

- 5.1. Domínio de validade de uma equação fracionária.
- 5.2. Resolução de equações fracionárias.

### 6. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA

- 6.1. Ideia de ponto, reta e plano.
- 6.2. Subconjuntos da reta.
- 6.3. Posições relativas entre duas retas em um plano.

## **7. ÂNGULOS**

- 7.1. Definição.
- 7.2. Medidas.
- 7.3. Operações com ângulos.
- 7.4. Ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.
- 7.5. Bissetriz de um ângulo.
- 7.6. Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal.
- 7.7. Problemas que envolvam as definições citadas acima.

## **8. POLÍGONOS**

- 8.1. Reconhecimento de um polígono.
- 8.2. Elementos e classificação dos polígonos.
- 8.3. Diagonais de um polígono.
- 8.4. Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono.
- 8.5. Medida dos ângulos interno e externo de um polígono regular.

## **9. TRIÂNGULOS**

- 9.1. Reconhecimento de um triângulo.
- 9.2. Elementos de um triângulo.
- 9.3. Classificação dos triângulos quanto às medidas dos lados e dos ângulos.
- 9.4. Segmentos notáveis.
- 9.5. Soma dos ângulos internos.
- 9.6. Ângulos externos.
- 9.7. Propriedades dos triângulos equiláteros e isósceles.
- 9.8. Congruência de triângulos.
- 9.9. Problemas que envolvam as definições citadas no item 9.

**NO DIA DA PROVA, TRAZER** o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

**Obs.: A prova será elaborada baseada nos itens desta relação de conteúdos.**