



**Tradição em Excelência**

# **Admissão de alunos 2017**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**7º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**1. PLANETA TERRA**

- 1.1. Noções sobre gravidade e outras forças de ação a distância. Efeitos da gravidade no movimento dos corpos.
- 1.2. Construção histórica do modelo de Terra esférica. Orientação na superfície. Ocorrência de dia e noite, movimento aparente de Sol, Lua e estrelas.

**2. DIVERSIDADE DA VIDA**

- 2.1. Diferenças e semelhanças entre os seres vivos. Modos de agrupamento, critérios de classificação, diversidade de nutrição. Os cinco reinos dos seres vivos.
- 2.2. Vertebrados: características adaptativas de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.
- 2.3. Invertebrados: características adaptativas de vermes parasitas, moluscos, anelídeos e artrópodes.
- 2.4. Bactérias, fungos, algas e protozoários: papel dos microrganismos e doenças infecciosas.
- 2.5. Fermentação e decomposição de materiais.

## **GEOGRAFIA**

### **1. INTERPRETAÇÃO CARTOGRÁFICA**

- 1.1. Elementos cartográficos.
- 1.2. Escala.
- 1.3. Fusos horários.

### **2. A DINÂMICA DA NATUREZA**

- 2.1. Estrutura da Terra.
- 2.2. Relevo e suas formas.
- 2.3. O tempo e o clima.

# HISTÓRIA

## **1. A PRÉ-HISTÓRIA**

- 1.1. Período Paleolítico.
- 1.2. Período Neolítico.
- 1.3. Idade dos Metais.

## **2. A ANTIGUIDADE ORIENTAL**

- 2.1. Egito: estrutura política, organização cultural e socioeconômica.
- 2.2. Mesopotâmia: organização cultural, socioeconômica e política.

## **3. A ANTIGUIDADE OCIDENTAL**

- 3.1. Grécia: organização sociopolítica das cidades-estado e manifestações artístico-culturais.
- 3.2. Roma: organização política.

## LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

### 1. ESTUDO DE TEXTOS

- 1.1. Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícias, reportagens), anúncio publicitário, carta, crônica, fábula, conto, poema, cartum, charge, tirinha, gráfico.
- 1.2. Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência.
- 1.3. Procedimentos de leitura:
  - definir o objetivo de um texto;
  - distinguir fato de opinião;
  - identificar efeitos de ironia ou humor;
  - reconhecer o efeito de sentido decorrente de escolha lexical;
  - inferir informações e sentidos implícitos nos textos;
  - analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
  - analisar o efeito de sentido consequente de recursos gráficos;
  - relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum;
  - comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias.

## **2. PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- 2.1. Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2. Estruturação de um texto narrativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

**Observação:** nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical);
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- acentuação gráfica;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta.

## **3. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS**

- 3.1. Identificar as seguintes classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.
- 3.2. Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

# MATEMÁTICA

## 1 CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

- 1.1 Operação com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).
- 1.1. Propriedades operatórias.
- 1.2. Expressões numéricas.
- 1.3. Cálculo do termo desconhecido.
- 1.4. Problemas envolvendo o conjunto dos números naturais.

## 2. MÚLTIPLOS E DIVISORES

- 2.1. Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número.
- 2.2. Critérios de divisibilidade.
- 2.3. Reconhecimento de um número primo.
- 2.4. Fatoração.
- 2.5. Máximo Divisor Comum.
- 2.6. Mínimo Múltiplo Comum.
- 2.7. Problemas que envolvam os conceitos citados acima.

## 3. NÚMEROS FRACIONÁRIOS

- 3.1. Reconhecimento de frações equivalentes.
- 3.2. Comparação entre frações.
- 3.3. Operações com frações.
- 3.4. Expressões numéricas.
- 3.5. Problemas envolvendo frações.

## 4. NÚMEROS DECIMAIS

- 4.1. Transformação de um número fracionário em decimal e vice-versa.
- 4.2. Comparação entre números decimais.
- 4.3. Operações com números decimais (adição e subtração).
- 4.4. Problemas que envolvam números decimais.

## 5. FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

- 5.1. Identificação de triângulos, seus elementos e propriedades.
- 5.2. Retas paralelas, concorrentes, perpendiculares, semirreta e segmento de reta.
- 5.3. Problemas envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas.

## 6. MEDIDAS DE COMPRIMENTO E TEMPO

- 6.1. Problemas envolvendo relações entre diferentes unidades de medida de comprimento, área e volume.
- 6.2. Problemas envolvendo diferentes unidades de tempo.

**NO DIA DA PROVA, FAVOR TRAZER** o comprovante de inscrição, borracha, caneta e régua.

**Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**