

# RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2017

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2017. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **01/02/2017**.

### I. LIVROS ADOTADOS

#### PORTUGUÊS

- MAGALHÃES, Thereza Cochar; CEREJA, William Roberto. **Português: Linguagens 7º Ano (8. ed. reformulada)**. São Paulo: Atual, 2014.
- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos três minidicionários abaixo listados:
  - **Dicionário Júnior da Língua Portuguesa** – Geraldo Mattos Gomes dos Santos. Ed. FTD, 2010.
  - **Míni Aurélio Século XXI Escolar** – Aurélio Buarque de Holanda Ferreira. Ed. Positivo. 8.ed.
  - **Minidicionário Luft** – Celso Pedro Luft. 22.ed. Ed. Ática, 2010.

#### INGLÊS

- **Engage 1** – Special Edition (ISBN 9780194538770) - Student's Book – Editora Oxford - Autores: Gregory J. Manim, Alicia Artusi, Helen Halliwell

#### Dicionários sugeridos:

- **Oxford Escolar** (Edição Atualizada)
- **Cambridge Learner's Dictionary** Inglês/Inglês Fourth Edition
- **Longman Escolar**. 2.ed.

#### MATEMÁTICA

- SILVEIRA, E.; MARQUES, C. **Matemática compreensão/prática**: 7º Ano. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2013.

#### CIÊNCIAS

- DO CANTO, Eduardo Leite. **Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano**. 4.ed. 7º Ano. São Paulo: Moderna, 2012.

#### HISTÓRIA

- RODRIGUES, Joelza Ester. **Projeto Athos: história**. 7º Ano. 1.ed. São Paulo: FTD, 2014.
- RODRIGUES, Joelza Ester. **Projeto Athos: história. Roteiros de Aprendizagem**. 7º ano. 1.ed. São Paulo: FTD, 2014.

#### GEOGRAFIA

- SAMPAIO, Fernando dos Santos; MEDEIROS, Marlon Clóvis. **Para Viver Juntos: geografia**: 7º Ano do Ensino Fundamental. 3.ed. São Paulo: Edições SM, 2014.
- **Atlas geográfico: espaço mundial**. FERREIRA, Graça Maria Lemos. Visualização cartográfica: Marcello Martinelli. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2013.
- **Geografia em Mapas – Brasil**. FERREIRA, Graça Maria Lemos. 5.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2014.

#### ARTE

- PROENÇA, Graça. **Descobrimos a história da arte**. São Paulo: Ática, 2011. (Obs.: O mesmo livro de 2016.)

**\* Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

## II. MATERIAIS DE USO PESSOAL

O Colégio recomenda que os materiais de uso pessoal sejam etiquetados com o nome do aluno.

MATERIAIS	QUANTIDADE E UNIDADE
Apontador	01 unidade
Borracha	01 unidade
Cola branca (frasco de 90g ou bastão)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta azul)	02 unidades
Caneta esferográfica (tinta preta)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta vermelha)	01 unidade
Caneta hidrográfica ponta fina	01 conjunto (12 cores)
Caneta ponta porosa (tinta preta) Arte	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Lápis de cor Aquarela	01 caixa (12 cores)
Lápis HB	01 unidade
Lápis 2B	01 unidade
Lápis preto nº. 2 (os lápis podem ser substituídos por uma lapiseira)	03 unidades
Régua milimetrada em acrílico	01 unidade (30 cm)
Tesoura pequena sem ponta (gravar nome do aluno)	01 unidade
Pasta sanfonada de plástico transparente com 12 repartições	01 unidade
Jaleco branco para laboratório, manga curta (gravar nome do aluno)	01 unidade
Caderno 96 fls., grande, capa dura, sendo 1 para Português, 1 para Inglês, 1 para Matemática, 1 para Ciências, 1 para História, 1 para Geografia, 1 para Ensino Religioso.	07 unidades
Caderno médio, tipo <i>composition book</i> Tilibra	01 unidade
Bloco de redação modelo Loyola	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2017 ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade

## OBSERVAÇÕES

- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário. Identificar o nome do aluno a cada substituição.
- Os livros e os cadernos deverão ser encapados com plástico transparente e marcados com o nome e o ano do aluno.

## III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **o uso é obrigatório**.

### III.1. Modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio)

- Camisa manga curta
- Camisa polo
- Calça comprida (tactel, helanca *light*, *suplex* ou moletom azul)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas).

### III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans azul tradicional (cor escura)
- Tênis e meias confortáveis / sapatilha

### III.3. Educação Física

- Camisa manga curta ou comprida
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Tênis e meias confortáveis

**IMPORTANTE** – No ano de 2017, não será permitido o uso de agasalhos que não sejam os modelos oficiais padronizados (com logomarca do Colégio), inclusive para alunos do Ensino Médio.