

BELO HORIZONTE | 1º SEMESTRE DE 2019 | VOLUME 01

BOLETIM

BIBLIOTECA DO COLÉGIO LOYOLA



COLÉGIO
LOYOLA



Rede Jesuítica
de Educação



Editorial

“A LEITURA É UMA FONTE INESGOTÁVEL DE PRAZER, MAS, POR INCRÍVEL QUE PAREÇA, A QUASE TOTALIDADE NÃO SENTE ESTA SEDE.”

(Carlos Drummond de Andrade)

Iniciamos, assim, o primeiro exemplar do Boletim da Biblioteca do Colégio Loyola.

Por Paula Palmeira
Coordenadora da Biblioteca

Este boletim informativo surgiu com o objetivo de divulgar os acontecimentos e as novidades da nossa Biblioteca.

A periodicidade do Boletim será semestral e, para isso, contamos com sua colaboração! Você pode dar sugestões, enviar seus poemas, textos etc., para serem divulgados em nossas publicações.

O Boletim será elaborado com a ajuda de todos, portanto não deixe de dar sua sugestão. Na seção “Aconteceu na biblioteca”, falaremos sobre as atividades desenvolvidas no espaço: exposições, atividades e trabalhos realizados, além de dar um pouco de spoiler sobre o que ainda está por vir. Não deixe de conferir esse material.



Índice

- Novos escritores -

Página 02

- Aconteceu na biblioteca -

Página 03

- Top 10 -

Página 05

- Recreio legal -

Página 06

- Equipe da Biblioteca -

Página 07

- Expediente -

Página 08

Novos escritores

O desabafo de uma árvore

Eu era a mais alta,
A mais velha também.
Junto comigo,
Tinham mais cem.

Aos poucos sumiram,
Nem ideia para onde iriam.
As primeiras quarenta,
Depois outras sessenta.

Sessenta anos eu tinha.
Fui casa, abrigo e alimento.
Vi prosperidade e vi tormento,
Mas agora só vejo cimento.

Aquilo me entristecia.
Ver quem era importante
Virar apenas velharia.

Acabo aqui meu relato,
Pois sinto minhas raízes sendo arrancadas.
No meu lugar agora
Só haverá estradas.

MARIA EDUARDA TORRES CABRAL

ESTUDANTE DA 1^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURMA E





Aconteceu na Biblioteca

A Biblioteca do Colégio Loyola iniciou o ano letivo de 2019 dando boas-vindas aos alunos do 1º e 2º Ano do EF I com um momento de contação de histórias. Os livros escolhidos pela equipe pedagógica da biblioteca foram: LARREULA, Enric. **A infância de Bruxa Onilda**. São Paulo: Scipione, 2002. Coleção: Novas histórias da Bruxa Onilda; e RIBEIRO, Jonas. **Faniquito e o siricutico no mosquito**. São Paulo: Elementar, 2000. Foi um momento literário rico e lúdico, no qual as crianças interagiram e se divertiram muito com a entrada do “Mosquito Frederico” e com a mãe da “Bruxa Onilda”.

Ler histórias para crianças, sempre, sempre... É poder sorrir, rir, gargalhar com as situações vividas pelas personagens, com a ideia do conto ou com o jeito de escrever de um autor e, então, poder ser um pouco cúmplice desse momento de humor, de brincadeira, de divertimento [...]. É também suscitar o imaginário, é ter a curiosidade respondida [...]. (ABRAMOVICH, 1995, p.20.)

Referência: ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil: gostosuras e bobices**. 5ª ed. São Paulo: Scipione, 1995.



Cartografia: Biblioteca como fonte de pesquisa



Hoje em dia, com as facilidades da tecnologia, quando vamos realizar uma pesquisa, o primeiro passo é recorrer à internet. A internet é considerada como fonte de pesquisa digital, mas devemos tomar cuidado. Com tantas informações que a internet disponibiliza, qual informação é relevante, não é fake news, qual site é confiável para se colocar na pesquisa? Temos que pensar nisso quando vamos utilizar uma fonte de informação.

E a biblioteca? Quais são as fontes de informação disponíveis na biblioteca? Em parceria com a professora de Geografia, Elen Belga, realizamos aulas dessa disciplina na biblioteca (do 3º Ano do Fundamental I até o 9º Ano do Fundamental II) para mostrar quais são as potencialidades do acervo, quais são as fontes disponíveis para os alunos e como a biblioteca é importante para o desenvolvimento das competências informacionais dos alunos.

Na biblioteca, temos como fontes de informação impressas: obras de referências (enciclopédias, dicionários, almanaque, atlas, biografias etc.), livros de ficção e não ficção, e a hemeroteca (coleção de artigos de jornais). Como fonte de informação digital, temos disponíveis computadores e tablets (quando necessário).

Nessa aula de Geografia, mostramos as fontes de informação e potencialidades da biblioteca para os alunos. Também explicamos como realizar uma pesquisa, quais os passos, como consultar as fontes impressas até chegar ao atlas, que fazia parte da temática da aula (cartografia). Foram aulas dinâmicas, utilizando metodologias ativas e o espaço da biblioteca. Essa parceria foi bem produtiva, e a equipe da biblioteca está preparada para oferecer esse apoio aos professores interessados.

Top 10

Leitores mais assíduos



Letícia Coura



Letícia Cavalcante



Júlia Pires



Helena Junqueira



Thiago Alvarenga



Amanda Nascimento



Felipe Castro



Sara Mendanha



Sérgio Marques



Vinícius Gouvêa

Indicação de livros

EFI

MACHADO, Ana Maria. **Bisa Bia, Bisa Bel.** São Paulo: Salamandra, 2007.

ZIRALDO. **Flicts.** São Paulo: Melhoramentos, 2000.

ROCHA, Ruth. **Marcelo, marmelo, martelo.** São Paulo: Salamandra, 2011.

MEIRELES, Cecília. **Ou isto ou aquilo.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

EFII

ALVES, Rubem. **A menina e o pássaro encantado.** Belo Horizonte: Dimensão, 2017.

ZATZ, Lia. **Jogo duro.** Belo Horizonte: Dimensão, 2004.

LEWICKI, Gláucia. **O livro de amor de Júlia e Tomás.** São Paulo: Salesiana, 2009.

CABOT, Meg. **Princesas para sempre.** São Paulo: Galera, 2009.

EM

VERÍSSIMO, Érico. **Ana Terra.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

ASSIS, Machado. **Contos.** São Paulo: Paulus, 1998.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Sentimento do mundo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

SABINO, Fernando. **O grande mentecapto.** São Paulo: Record, 1992.



Recreio legal

Após analisarmos como os alunos aproveitavam seu recreio na biblioteca, observamos que possuíam grande dificuldade de socialização e de entender como se portar no espaço da biblioteca. A realização deste projeto busca desenvolver, nos alunos, inúmeros aprendizados, valores, habilidades e competências, demonstrando que a aprendizagem deve ocorrer em todos os espaços e tempos dentro da escola e não apenas na sala de aula.

A aceitação e a participação dos alunos estão aumentando diariamente na biblioteca. A agitação diminuiu, por outro lado, tem aumentado a socialização e o respeito entre eles, além de uma significante melhoria na preservação do espaço da biblioteca pela qual temos zelo e encantamento.

Tirinha para descontrair



Equipe da Biblioteca



Paula Palmeira

Sou formada em biblioteconomia e pedagogia. Gosto muito de trabalhar no ambiente escolar e estou sempre em busca de novos desafios. Trabalhar aqui é muito importante para mim, uma oportunidade única de aprendizado e crescimento pessoal. Espero poder contribuir com novos projetos e melhorias para nossa biblioteca.



Ana Paula de Souza

Olá! Sou Pedagoga e Professora. Atualmente, curso Pós-graduação em Biblioteconomia. Aqui no Loyola, atuo como Auxiliar de Biblioteca e Professora. Amo a literatura infantojuvenil e adoro fazer contação de histórias. Como diz Jonas Ribeiro, "O Livro infantil é como uma fruta, colhida do imaginário." Para mim é muito importante e enriquecedor trabalhar aqui, no Colégio Loyola, e fazer parte dessa equipe me deixa muito feliz.

Natália Carvalho

Amigos leitores, o ambiente escolar me fascina! Sou apaixonada pela arte, música, teatro e literatura. Eu acredito na ressocialização e no poder da leitura. Minha formação é em Pedagogia e em Magistério. Já atuei na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Trabalho, no Loyola, como Auxiliar de Biblioteca e como Professora. Sinto-me feliz por fazer parte desse grande time!



João Otávio e Silva

Fala galera! Transmitir o conhecimento me inspira. Sou viciado em literatura estrangeira, música, séries e stand up. Na Biblioteca, encontramos todo tipo de informações possíveis. Sou formado em Biblioteconomia e, atualmente, sou estudante de Sistemas de Informação. Sou privilegiado por fazer parte dessa grande instituição.

EXPEDIENTE

Boletim Biblioteca Loyola | 1ª Edição
Setembro, 2019

Editorial

Paula Palmeira

Coordenadora da Biblioteca

Colaboradores

Ana Paula de Souza

Natália Carvalho

João Otávio e Silva

Diagramação e Layout

Gerência de Comunicação

Diretor Acadêmico

Carlos Freitas

www.loyola.g12.br
gerencia.comunicacao@loyola.g12.br
(31) 2102-7000



AV. DO CONTOURNO, 7919, CIDADE JARDIM, BLO HORIZONTE