

RELAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS 2020

Designed by Freepik

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Vocês estão recebendo a lista de livros e materiais do Colégio Loyola para o ano de 2020. O ideal é que os itens da lista sejam adquiridos antes do início das aulas: **03/02/2020**.

I. LIVROS ADOTADOS

PORTUGUÊS

- CAMPOS, Maria Tereza Arruda; TOLEDO, Salete; ODA, Lucas Sanches; UTESCHER, Daniela. **Projeto Athos**: língua portuguesa: 9º ano. São Paulo: FTD, 2014. (Athos).

- **Minidicionário da Língua Portuguesa** (revisado conforme o Acordo Ortográfico). O Colégio indica um dos dois minidicionários abaixo listados:

- MATTOS, Geraldo. **Dicionário júnior da Língua Portuguesa**. São Paulo: FTD, 2010. 832 p.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Míni Aurélio Escolar**: século XXI. 8ª ed. Curitiba: Positivo, 2001.

INGLÊS

- **Health (Above-Level)** - Single Copy (Print) ISBN: 9780736297738. National Geographic Learning: Global Issues. **(Para a 1ª etapa)**

- **Human Rights (Above-Level)** - Single Copy (Print) - ISBN: 9780736297936. National Geographic Learning: Global Issues. **(Para a 2ª etapa)**

- **Globalization (Above-Level)** - Single Copy (Print) ISBN: 9780736297530. National Geographic Learning: Global Issues. **(Para a 3ª etapa)**

Dicionários sugeridos:

- TEMPLE, Mark. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês**: português-inglês/inglês-português. 3ª ed. Inglaterra: Oxford University Press, 2019. 768 p.
- CAMBRIDGE University Press. **Cambridge learner's dictionary**. 4ª ed. Inglaterra: Cambridge University Press, 2012. 890 p.

MATEMÁTICA

- SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. **Matemática 9**: compreensão e prática. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2019.

CIÊNCIAS

- CANTO, Eduardo Leite do & CANTO, Laura Celotto. **Ciências naturais 9**: aprendendo com o cotidiano. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2017. 312p. (Ciências do canto).

HISTÓRIA

- RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. **Projeto Athos**: história: 9º ano. São Paulo: FTD, 2014. (Projeto Athos). Inclui caderno de atividades.

- RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. **Projeto Athos**: história: 9º ano: roteiro de aprendizagem. São Paulo: FTD, 2014. 95 p. (Projeto Athos). Inclui caderno de atividades.

GEOGRAFIA

- SAMPAIO, Fernando dos Santos. **Geografia 9**. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2019. 288 p. (Geração Alpha).

Voucher para obtenção de desconto na compra de livro didático no site SM Direto: **51579F26**. Vide anexo.

- FERREIRA, Graça Maria Lemos; MARTINELLI, Marcello. **Atlas geográfico**: espaço mundial. 5ª ed. Reformulada. São Paulo: Moderna, 2015. 208 p.

- FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Geografia em mapas**: Europa, Ásia, Oceania e Antártida. 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2014. 96 p. (Geografia em mapas).

ARTE

- PROENÇA, Graça. **Descobrimos a história da arte**. São Paulo: Ática, 2011. 248 p. Volume único.

Observação: Os alunos que possuem o livro **“Retratos da arte: história da arte”** poderão continuar a utilizá-lo, sem prejuízo na aprendizagem.

*** Livros de leitura extraclasse serão solicitados no decorrer do ano letivo.**

II. MATERIAIS DE USO PESSOAL

MATERIAIS	QUANTIDADE
Apontador	01 unidade
Borracha	01 unidade
Cola branca (frasco de 90g ou bastão)	01 unidade
Caneta esferográfica (tinta azul)	02 unidades
Caneta esferográfica (tinta preta ou vermelha)	01 unidade
Lápis preto nº. 2 (os lápis podem ser substituídos por uma lapiseira.)	03 unidades
Lápis HB (para desenho)	01 unidade
Lápis de cor	01 caixa (12 cores)
Régua milimetrada em acrílico	01 unidade (30 cm)
Jaleco branco para laboratório, manga curta (com o nome do aluno gravado)	01 unidade
Caderno 96 folhas, capa dura (um para cada disciplina)	09 unidades
Caderno para redação	01 unidade
Pasta Catálogo (40 sacos) A4 - Polipropileno Transparente - Clear Book	01 unidade
Portfólio Loyola (para as aulas de Arte) Modelo 2020 – ⇒ Na OPUS papelaria	01 unidade

OBSERVAÇÕES

- O material de uso pessoal deverá ser substituído quando necessário.
- Os livros e os cadernos deverão ser encapados com plástico transparente e marcados com o nome e o ano do aluno.

III. UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é um meio de **identificar** o aluno do Loyola e evidenciar que ele **faz parte do corpo discente** da escola, evitando a perspectiva consumista e o privilégio de marcas. Por isso, **seu uso é obrigatório**.

III.1. Modelos oficiais padronizados (Com logomarca do Colégio)

- Camisa manga curta
- Camisa polo
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Agasalhos (tactel, moletom ou linha): **modelo próprio com logomarca do Colégio**
- Natação: nos dias em que a natação estiver programada, é obrigatório o uso de sunga (meninos), maiô ou sunquíni (meninas).

III.2. Itens de vestuário previstos no uniforme

- Calça ou bermuda jeans tradicional (cor: azul-escuro)
- Tênis e meias confortáveis / sapatilha

III.3. Educação Física

(Padronizados com logomarca)

- Camisa manga curta ou comprida
- Calça comprida (tactel, helanca *light* ou *suplex*)
- Bermuda (tactel ou helanca *light*)
- Tênis e meias confortáveis



Na volta às aulas,
**OS LIVROS DO
SEU FILHO ESTÃO
NO *SM DIRETO!***



COLÉGIO
LOYOLA

Rede Jesuita
de Educação

Confira os principais
benefícios do **SM DIRETO**

- ▷ **DESCONTOS EXCLUSIVOS**
- ▷ **FRETE GRÁTIS**
- ▷ **SEGURANÇA NA COMPRA**

CONDIÇÕES ESPECIAIS:

Compras até dezembro:
EM ATÉ 10X SEM JUROS.

A partir de janeiro:
EM ATÉ 7X SEM JUROS.

Aproveite!
Compre *on-line* em:

SMDIRETO.COM.BR
FÁCIL, PRÁTICO E SEGURO.

