



**ASSUNTO: Avaliações Globalizantes – 2ª etapa – 2º Ano EF I**

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Segue, conforme informado nas reuniões de Pais, o quadro com a organização para a realização das Avaliações Globalizantes da 2ª etapa. As avaliações ficarão disponibilizadas no link Tarefas e serão aplicadas no formato **questionário, com questões fechadas**, no período de **24 a 28 de agosto**, de acordo com o quadro abaixo:

**AVALIAÇÕES GLOBALIZANTES DA 2ª ETAPA – 2º ANO EFI**

Horário	DIA 24/08 Segunda-feira	DIA 25/08 Terça-feira	DIA 26/08 Quarta-feira	DIA 27/08 Quinta-feira	DIA 28/08 Sexta-feira
<b>As avaliações poderão ser realizadas das 7h às 22h, de 24/08 a 28/08.</b>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>Teoria das Cores:</b> Módulo 12. Matemática das Cores. Conceitos e identificação das cores primárias e secundárias.</p> <p><b>Teoria da Arte:</b> Leitura de imagens.</p> <p><b>Artistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Van Gogh – Módulos 13 e 14.</li> <li>Cildo Meireles – Módulo 15.</li> </ul>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Diferentes ambientes (comparação, modificação do ambiente e cuidado com o ambiente).</p> <p>Seres vivos e elementos não vivos no ambiente.</p> <p>Plantas – estrutura e germinação.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>Leitura e interpretação de texto dos gêneros poema, cartaz, bilhete e cartão.</p> <p>Sinais de pontuação: exclamação, interrogação, ponto final.</p> <p>Separação silábica.</p> <p>Ordem alfabética.</p> <p>Letra maiúscula.</p> <p>Rimas.</p>	<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Família:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Composição familiar ontem e hoje.</li> <li>Papel dos membros da família.</li> <li>Grau de parentesco.</li> </ul> <p><b>Moradia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes moradias.</li> <li>Moradias das grandes cidades.</li> <li>Cômodos da moradia.</li> <li>Rua</li> <li>Lateralidade</li> <li>Deslocamentos</li> <li>Tipos de visão</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Calendário.</p> <p>Sequência numérica (de 2 em 2; 3 em 3; 4 em 4; 5 em 5; 10 em 10)</p> <p>Sólidos geométricos.</p> <p>Números ordinais (até o 10º).</p> <p>Situações matemáticas com as ideias da adição e da subtração.</p> <p>Representação de números com o Material Dourado.</p> <p>Leitura de tabelas e gráficos.</p>
	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semente da partilha.</li> <li>Direito e deveres das crianças.</li> <li>Santo Inácio de Loyola.</li> </ul>	<p><b>LÍNGUA INGLESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Family.</li> <li>Homes.</li> <li>Landscapes.</li> </ul>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras folclóricas.</li> <li>Quadrilha.</li> <li>Brincadeiras cantadas.</li> <li>Mímica.</li> <li>Ioga.</li> </ul>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Estudos das paisagens sonoras: urbana e natural.</p>	

Agradecemos-lhes pela parceria e colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

**Equipe do 2º Ano EFI**