

**ASSUNTO: Avaliações Globalizantes – 2ª etapa – 5º Ano EFI**


---

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme informado anteriormente, as Avaliações Globalizantes no valor de 12,0 (doze) pontos ocorrerão na próxima semana, e, para isso, organizamos a rotina de maneira que os alunos se sintam tranquilos e prontos para as atividades. Por isso, de 24 a 28 de agosto:

- As aulas síncronas das turmas do 5º Ano começarão às 8h05min.
- Nesse primeiro contato com as professoras regentes, haverá a correção de atividades correspondentes aos estudos dirigidos, distribuídas ao longo da semana, referentes a cada área de conhecimento, conforme a distribuição das disciplinas (veja o quadro a seguir).
- As professoras regentes também esclarecerão dúvidas sobre o instrumento avaliativo e sua localização no Teams.
- Não haverá aulas especializadas, mas os professores visitarão as turmas, no dia correspondente à atividade avaliativa de suas áreas, para explicar as especificidades da disciplina e encorajar os alunos.
- As aulas assíncronas estarão voltadas à orientação dos alunos para os estudos.

As Avaliações Globalizantes serão aplicadas no formato questionário, com 12 questões fechadas, cada uma valendo um ponto, à semelhança do que foi feito na primeira etapa, e acontecerão na seguinte ordem:

**AVALIAÇÕES GLOBALIZANTES**

Dia	Área do Conhecimento	Conteúdo
Dia 24/08, segunda-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 3 – O relevo e suas formas: páginas 47 a 63.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ O relevo e nosso dia a dia</li> <li>→ As unidades do relevo brasileiro</li> <li>→ As transformações do relevo</li> </ul> </li> <li>• <b>Unidade 4 – As águas dos rios e mares: páginas 65 a 81.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Os caminhos da água na natureza</li> <li>→ Os rios no Brasil</li> <li>→ O Brasil e as águas oceânicas</li> <li>→ As águas brasileiras estão ameaçadas?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>PPT: módulos 7 a 18 - textos, vídeos e atividades abordadas</b></p>
	Arte e Ensino Religioso (interdisciplinar)	<p><b>Conteúdos de Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia</li> <li>• Cores quentes e frias</li> <li>• Leitura de imagens de artistas modernos e contemporâneos</li> <li>• Projeto “Olhei e vi”</li> </ul> <p><b>Conteúdos de Ensino Religioso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Olhei e vi” - Livro: <i>Bicos quebrados</i></li> <li>• PPT’s</li> <li>• Bicos quebrados</li> <li>• Compaixão</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos das religiões monoteístas</li> <li>• Moisés e a Aliança no Sinai</li> <li>• Judaísmo - A difícil trajetória do povo judeu</li> </ul>
<b>Dia 25/08, terça-feira</b>	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O corpo dinâmico: como funciona o corpo por dentro</li> <li>• Energia para viver</li> <li>• Sistema Digestivo</li> <li>• Sistema Respiratório</li> <li>• Sistema Cardiovascular ou Circulatório</li> <li>• A integração dos sistemas</li> <li>• Nutrição do corpo</li> <li>• Nossa alimentação, nossa saúde (pirâmide alimentar e alimentação saudável)</li> </ul> <p><b>PPT's dos módulos 8 ao 18. Textos e atividades do livro que foram abordadas nos PPT's.</b></p>
	Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Human body</li> <li>• Pictogram</li> <li>• Venn diagram</li> <li>• Food Safety</li> <li>• Transportation</li> </ul> <p><b>Forma de estudo: consultar o material disponibilizado no Teams.</b></p>
<b>Dia 26/08, quarta-feira</b>	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povos do Brasil e das Américas</li> <li>• O papel das religiões, mitos e da cultura para a formação dos povos antigos</li> <li>• Politeísmo e monoteísmo</li> <li>• As tradições orais e a valorização da memória</li> <li>• Marcos da memória</li> <li>• A comunicação entre os povos antigos e a escrita</li> <li>• Como os antigos marcavam o tempo</li> <li>• Marcadores de tempo</li> </ul> <p><b>PPT's dos módulos 8 ao 16. Textos e atividades do livro que foram abordadas nos PPT's.</b></p>
<b>Dia 27/08, quinta-feira</b>	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expressões numéricas:</b> páginas 78,79,81,154,155.</li> <li>• <b>Sistema de numeração decimal</b> (números): páginas: 53,80,81.</li> <li>• <b>Situações-problema:</b> aparecem nas páginas dos conteúdos.</li> <li>• <b>Leitura e interpretação de gráficos:</b> páginas: 69,97,98,150.</li> <li>• <b>Fração</b> (quantidade e equivalência): páginas: 54,55,56,57,86,87,95,113,114,115,141,152,153.</li> <li>• <b>Perímetro:</b> páginas: 61,62,63,144.</li> <li>• <b>Medida de tempo:</b> páginas: 52,59,88,124,125,138.</li> <li>• <b>Números decimais</b> (operações): páginas: 116,117,144,145,146,147,159.</li> <li>• <b>Sólidos geométricos:</b> páginas: 67,68,76,77.</li> </ul> <p>- As páginas do livro "Faça Matemática - Parte 1" estão distribuídas nos PPT's dos <b>Módulos 10 a 16</b>.  - Módulos 17, 18 e 19 com atividades de revisão.  - Reveja os materiais postados, pois, além das páginas do livro, <b>constam vídeos e atividades complementares</b>.</p>
	Música	<p>Improvisação com senhas gestuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios básicos</li> <li>• Senhas e seus significados</li> <li>• Parâmetros do som: intensidade, altura e duração</li> </ul> <p>O ritmo Ijexá e seu contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentação</li> <li>• Célula rítmica</li> <li>• Contexto histórico</li> </ul>

<b>Dia 28/08, sexta-feira</b>	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gêneros textuais / tipos de texto: texto informativo; anúncio publicitário; história em quadrinhos, tirinha, anedota; cartaz; conto</li> <li>• Análise da língua: variedades linguísticas; uso do porque; substantivo, adjetivo, verbo e pronome pessoal</li> <li>• Vocabulário</li> <li>• Interpretação de texto</li> </ul> <p>Recursos que deverão ser utilizados para o estudo: registros e atividades do caderno, livro didático - da página 105 a 160 – e atividades postadas e desenvolvidas no Teams, do módulo 08 ao 19.</p>
	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutas: Capoeira – Arquivos postado nos módulos 15 e 16</li> <li>• Esportes: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Atletismo – Arquivos postado no módulo 17</li> <li>◦ Handebol – Arquivo postado no módulo 18</li> <li>◦ Esportes Paralímpicos - Arquivo postado no módulo 11.</li> </ul> </li> </ul>

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE** – As professoras regentes acompanharão no período correspondente às aulas síncronas, durante o turno da manhã, a realização das Avaliações Globalizantes. Contudo, os alunos terão até as 22 horas para entregar essas avaliações, para que todas as famílias possam acompanhar, se julgarem necessário, a atividade.

Ressaltamos a importância do acompanhamento dos estudos das crianças, mas também do estímulo para o desenvolvimento da autonomia.

Agradecemos a colaboração e a parceria e nos colocamos à disposição para esclarecimentos.

Equipe do 5º Ano EFI