

Coordenação Pedagógica do 5º Ano EFI
Belo Horizonte, 18/08/2020.

ASSUNTO: Avaliações Globalizantes – 2ª etapa – 5º Ano EFI

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme informado anteriormente, as Avaliações Globalizantes no valor de 12,0 (doze) pontos ocorrerão na próxima semana, e, para isso, organizamos a rotina de maneira que os alunos se sintam tranquilos e prontos para as atividades. Por isso, de 24 a 28 de agosto:

- As aulas síncronas das turmas do 5º Ano começarão às 8h05min.
- Nesse primeiro contato com as professoras regentes, haverá a correção de atividades correspondentes aos estudos dirigidos, distribuídas ao longo da semana, referentes a cada área de conhecimento, conforme a distribuição das disciplinas (veja o quadro a seguir).
- As professoras regentes também esclarecerão dúvidas sobre o instrumento avaliativo e sua localização no Teams.
- Não haverá aulas especializadas, mas os professores visitarão as turmas, no dia correspondente à atividade avaliativa de suas áreas, para explicar as especificidades da disciplina e encorajar os alunos.
- As aulas assíncronas estarão voltadas à orientação dos alunos para os estudos.

As Avaliações Globalizantes serão aplicadas no formato questionário, com 12 questões fechadas, cada uma valendo um ponto, à semelhança do que foi feito na primeira etapa, e acontecerão na seguinte ordem:

AVALIAÇÕES GLOBALIZANTES

Dia	Área do Conhecimento	Conteúdo
Dia 24/08, segunda-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 – O relevo e suas formas: páginas 47 a 63. <ul style="list-style-type: none"> → O relevo e nosso dia a dia → As unidades do relevo brasileiro → As transformações do relevo • Unidade 4 – As águas dos rios e mares: páginas 65 a 81. <ul style="list-style-type: none"> → Os caminhos da água na natureza → Os rios no Brasil → O Brasil e as águas oceânicas → As águas brasileiras estão ameaçadas? <p align="center">PPT: módulos 7 a 18 - textos, vídeos e atividades abordadas</p>
	Arte e Ensino Religioso (interdisciplinar)	<p>Conteúdos de Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografia • Cores quentes e frias • Leitura de imagens de artistas modernos e contemporâneos • Projeto “Olhei e vi”
		<p>Conteúdos de Ensino Religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto “Olhei e vi” - Livro: <i>Bicos quebrados</i> • PPT’s • Bicos quebrados • Compaixão



		<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos das religiões monoteístas Moisés e a Aliança no Sinai Judaísmo - A difícil trajetória do povo judeu
Dia 25/08, terça-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> O corpo dinâmico: como funciona o corpo por dentro Energia para viver Sistema Digestivo Sistema Respiratório Sistema Cardiovascular ou Circulatório A integração dos sistemas Nutrição do corpo Nossa alimentação, nossa saúde (pirâmide alimentar e alimentação saudável) <p>PPT's dos módulos 8 ao 18. Textos e atividades do livro que foram abordadas nos PPT's.</p>
	Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> Human body Pictogram Venn diagram Food Safety Transportation <p>Forma de estudo: consultar o material disponibilizado no Teams.</p>
Dia 26/08, quarta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> Povos do Brasil e das Américas O papel das religiões, mitos e da cultura para a formação dos povos antigos Politeísmo e monoteísmo As tradições orais e a valorização da memória Marcos da memória A comunicação entre os povos antigos e a escrita Como os antigos marcavam o tempo Marcadores de tempo <p>PPT's dos módulos 8 ao 16. Textos e atividades do livro que foram abordadas nos PPT's.</p>
Dia 27/08, quinta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Expressões numéricas: páginas 78,79,81,154,155. Sistema de numeração decimal (números): páginas: 53,80,81. Situações-problema: aparecem nas páginas dos conteúdos. Leitura e interpretação de gráficos: páginas: 69,97,98,150. Fração (quantidade e equivalência): páginas: 54,55,56,57,86,87,95,113,114,115,141,152,153. Perímetro: páginas: 61,62,63,144. Medida de tempo: páginas: 52,59,88,124,125,138. Números decimais (operações): páginas: 116,117,144,145,146,147,159. Sólidos geométricos: páginas: 67,68,76,77. <p>- As páginas do livro "Faça Matemática - Parte 1" estão distribuídas nos PPT's dos Módulos 10 a 16. - Módulos 17, 18 e 19 com atividades de revisão. - Reveja os materiais postados, pois, além das páginas do livro, constam vídeos e atividades complementares.</p>
	Música	<p>Improvisação com senhas gestuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Princípios básicos Senhas e seus significados Parâmetros do som: intensidade, altura e duração <p>O ritmo lhexá e seu contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentação Célula rítmica Contexto histórico



Dia 28/08, sexta-feira	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais / tipos de texto: texto informativo; anúncio publicitário; história em quadrinhos, tirinha, anedota; cartaz; conto• Análise da língua: variedades linguísticas; uso do porque; substantivo, adjetivo, verbo e pronome pessoal• Vocabulário• Interpretação de texto <p>Recursos que deverão ser utilizados para o estudo: registros e atividades do caderno, livro didático - da página 105 a 160 – e atividades postadas e desenvolvidas no Teams, do módulo 08 ao 19.</p>
	Educação Física	<ul style="list-style-type: none">• Lutas: Capoeira – Arquivos postado nos módulos 15 e 16• Esportes:<ul style="list-style-type: none">○ Atletismo – Arquivos postado no módulo 17○ Handebol – Arquivo postado no módulo 18○ Esportes Paralímpicos - Arquivo postado no módulo 11.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE – As professoras regentes acompanharão no período correspondente às aulas síncronas, durante o turno da manhã, a realização das Avaliações Globalizantes. Contudo, os alunos terão até as 22 horas para entregar essas avaliações, para que todas as famílias possam acompanhar, se julgarem necessário, a atividade.

Ressaltamos a importância do acompanhamento dos estudos das crianças, mas também do estímulo para o desenvolvimento da autonomia.

Agradecemos a colaboração e a parceria e nos colocamos à disposição para esclarecimentos.

Equipe do 5º Ano EFI