

**ASSUNTO: Avaliações Globalizantes – 3ª etapa – 2º Ano EFI**

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme informado anteriormente, as atividades avaliativas da 3ª etapa estão previstas da seguinte forma: 02 (duas) Atividades Diversificadas distribuídas ao longo da etapa, com valor total de 23,0 (vinte e três) pontos, e 01 (uma) Avaliação Globalizante no valor de 12,0 (doze) pontos.

As Avaliações Globalizantes serão aplicadas no formato **questionário, com questões fechadas**, à semelhança do que foi feito na 2ª etapa, no período de **30 de novembro a 04 de dezembro**, de acordo com o quadro a seguir:

**AVALIAÇÕES GLOBALIZANTES DA 3ª ETAPA - 2º ANO EFI**

<b>Horário</b>	<b>DIA 30/11</b> Segunda-feira	<b>DIA 01/12</b> Terça-feira	<b>DIA 02/12</b> Quarta-feira	<b>DIA 03/12</b> Quinta-feira	<b>DIA 04/12</b> Sexta-feira
<b>As avaliações poderão ser realizadas das 7h às 22h, de 30/11 a 04/12.</b>	<u><b>ARTES</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as cores primárias e secundárias.</li> <li>Identificar uma composição (arte) abstrata e figurativa.</li> <li>Leitura de imagem.</li> </ul> <u><b>CIÊNCIAS</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>O dia, a noite (seres de hábitos noturnos e diurnos).</li> <li>O Tempo - previsões meteorológicas.</li> <li>Invenções: quente e frio.</li> <li>Transformações da água (líquido, sólido e gasoso).</li> <li>Diferentes objetos, diferentes materiais.</li> </ul>	<u><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto dos gêneros: contos de fada tradicional e moderno, tirinha, propaganda.</li> <li>Sinônimo e antônimo.</li> <li>Plural e singular.</li> <li>Sinais de pontuação: ponto-final, exclamação e interrogação.</li> <li>Letra maiúscula.</li> </ul>	<u><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>As ruas ontem e hoje.</li> <li>O trânsito.</li> <li>Meios de transportes.</li> <li>Deslocamentos.</li> <li>Lateralidade.</li> <li>Brinquedos e brincadeiras: ontem e hoje.</li> </ul>	<u><b>MATEMÁTICA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calendário.</li> <li>Sequências numérica (de 2 em 2; 3 em 3; 4 em 4; 5 em 5; 10 em 10).</li> <li>Sólidos geométricos.</li> <li>Situações matemáticas com as ideias da adição, da subtração e da multiplicação (até a ordem das centenas).</li> <li>Leitura e representação de números (com Material Dourado, fichas de números e Quadro Posicional) até a ordem das centenas.</li> <li>Leitura de tabelas e gráficos.</li> <li>Sistema Monetário.</li> </ul>	
	<u><b>ENSINO RELIGIOSO</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser solidário.</li> <li>Atitudes de boa convivência.</li> <li>Respeito ao próximo e às religiões.</li> </ul>	<u><b>LÍNGUA INGLESA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Places in the city.</li> <li>Prepositions of place.</li> <li>Means of transportation.</li> <li>Animals.</li> </ul>	<u><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ginástica (malabarismo).</li> <li>Esportes de precisão (acertar o alvo).</li> <li>Jogos e brincadeiras (bola, bumbolê e corda).</li> <li>Dança (movimentos expressivos).</li> <li>Esportes de marca (corrida e saltos).</li> </ul>	<u><b>MÚSICA</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barulhinho, barulhão: percepção da intensidade do som.</li> <li>Projeto trem de ferro: poema, apitos do trem e estudo da flauta.</li> </ul>	

Nessa semana, teremos apenas as aulas ao vivo de cada disciplina.

Agradecemos-lhes a parceria e colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.