



**Excelência acadêmica para a vivência  
dos valores humanos e cristãos.**

# **Admissão de Alunos 2023**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**9º ANO  
ENSINO FUNDAMENTAL II**

## LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas, atendendo ao comando deles.

### 1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- 1.1 Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícias, reportagens, carta do leitor, artigo de opinião), anúncio publicitário, carta, crônica, conto, tirinha, charge, cartum, poema, gráfico.
- 1.2 Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise e relações entre textos.

### 2. PRODUÇÃO DE TEXTO

- 2.1 Produção de texto dissertativo-argumentativo, observando clareza, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical), nível do desenvolvimento do conteúdo, sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, acentuação gráfica, pontuação e correção ortográfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta.

## **LÍNGUA INGLESA**

A prova de Língua Inglesa avaliará o candidato em sua habilidade de leitura e de interpretação de textos jornalísticos (notícia, reportagem), anúncio publicitário, tirinha, cartum e charge.

### **1. HABILIDADES DE LEITURA**

1.1 Compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

**1. CONJUNTOS NUMÉRICOS**

- 1.1 Reconhecimento dos elementos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).
- 1.2 Operações com os elementos dos conjuntos numéricos.

**2. POLÍGONOS**

- 2.1 Reconhecimento de um polígono.
- 2.2 Elementos e classificação dos polígonos.
- 2.3 Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono.
- 2.4 Medida dos ângulos interno e externo de um polígono regular.

**3. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- 3.1 Interpretação de gráficos e tabelas.

**4. PORCENTAGEM**

## **GEOGRAFIA**

### **1. REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

1.1 Países desenvolvidos, países em desenvolvimento (incluindo os emergentes) e países pobres: classificação com base na qualidade de vida da população e no desenvolvimento econômico.

### **2. GLOBALIZAÇÃO**

2.1 A revolução técnico-científica.

2.2 Globalização e as desigualdades internacionais, o desemprego e o meio ambiente.

2.3 Ordens Mundiais – Antiga Ordem Mundial (Ordem Bipolar) e Nova Ordem Mundial.

2.4 Comércio e Blocos Econômicos.

### **3. GEOGRAFIA HUMANA**

3.1 Dinâmica e estrutura demográfica mundial.

3.2 Movimentos migratórios mundiais – causas e consequências.

3.3 Indicadores sociais nas diversas partes do mundo.

### **4. GEOPOLÍTICA**

4.1 Estado, nação, território, governo na relação com o estado de tensão de alguns povos e espaços geográficos.

4.2 Causas e consequências dos conflitos no Continente Africano.

## **HISTÓRIA**

### **1. O ILUMINISMO E AS IDEIAS LIBERAIS**

- 1.1 Identificação dos principais aspectos conceituais do Iluminismo.
- 1.2 Liberalismo e análise de sua relação com a organização do mundo contemporâneo.
- 1.3 Independência dos Estados Unidos da América.
- 1.4 Importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- 1.5 Associação das manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

### **2. REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

- 2.1 Análise dos impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

## CIÊNCIAS

1. **MATÉRIA E ENERGIA**
  - 1.1 Fontes e tipos de energia.
  - 1.2 Transformação da energia.
  - 1.3 Cálculo de consumo de energia elétrica.
  - 1.4 Circuitos elétricos.
  - 1.5 Uso consciente de energia elétrica.
2. **VIDA E EVOLUÇÃO**
  - 2.1 Mecanismos reprodutivos.
  - 2.2 Sexualidade.
3. **TERRA E UNIVERSO**
  - 3.1 Sistema Sol, Terra e Lua.
  - 3.2 Clima.

**Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**