



COLÉGIO  
LOYOLA

---



Rede Jesuíta  
de Educação

**Excelência acadêmica para a vivência  
dos valores humanos e cristãos.**

# **Admissão de Alunos**

## **2023**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**1ª SÉRIE  
ENSINO MÉDIO**

# CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

<b>CIÊNCIAS</b>
-----------------

## **1. MATÉRIA E ENERGIA**

- 1.1 Substâncias, misturas e aspectos quantitativos das transformações químicas.
- 1.2 Estrutura da matéria (propriedades gerais e específicas e suas aplicações).
- 1.3 Radiações e suas aplicações na saúde.

## **2. VIDA E EVOLUÇÃO**

- 2.1 Noções sobre estrutura do DNA e hereditariedade.
- 2.2 Ideias evolucionistas.
- 2.3 Sustentabilidade e preservação da biodiversidade.

## **3. TERRA E UNIVERSO**

- 3.1 Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo.
- 3.2 Astronomia e cultura.
- 3.3 Ordem de grandeza astronômica.

# **CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

<b>GEOGRAFIA</b>
------------------

## **1. INTEGRAÇÃO MUNDIAL E SUAS INTERPRETAÇÕES: GLOBALIZAÇÃO E MUNDIALIZAÇÃO.**

- 1.1 Analisar os diferentes acontecimentos nos campos Cultural Econômico e Social.
- 1.2 A dinâmica da evolução econômica e tecnológica.
- 1.3 Movimentos migratórios internacionais.

## **2. TRANSFORMAÇÕES DO ESPAÇO NA SOCIEDADE URBANO-INDUSTRIAL.**

- 2.1 A urbanização e suas implicações.
- 2.2 A industrialização e as suas espacialidades no mundo e no Brasil.
- 2.3 O uso das tecnologias e suas implicações no meio ambiente.
- 2.4 O uso dos recursos naturais e suas implicações.
- 2.5 O uso dos recursos energéticos e suas implicações.
- 2.6 Os impactos ambientais e a sustentabilidade.

# HISTÓRIA

## **1. O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL**

- 1.1 A Proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.
- 1.2 A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição.
- 1.3 Primeira República e suas características.
- 1.4 Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.

## **2. TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS**

- 2.1 O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial.
- 2.2 A emergência do fascismo e do nazismo.

## **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

### **LÍNGUA INGLESA**

A prova de Língua Inglesa avaliará o candidato em sua habilidade de leitura e de interpretação de textos jornalísticos (notícia, reportagem), anúncio publicitário, tirinha, cartum e charge.

#### **1. HABILIDADES DE LEITURA**

1.1 Compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise.

# LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas, atendendo ao comando delas.

## 1. ESTUDO DE TEXTOS

- 1.1 Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem, editorial, carta do leitor, resenha, artigo de opinião), anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico.

## 2. PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 2.1 Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo a partir de condições de produção estabelecidas.

**Observação** - nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens:

- clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos de coesão;
- estruturação adequada de frases e parágrafos;
- correção ortográfica;
- acentuação gráfica;
- pontuação;
- concordância;
- adequação do uso da língua escrita à norma culta;
- regência;
- morfossintaxe.

# **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

**1. CONJUNTOS NUMÉRICOS (OPERAÇÕES)**

**2. RAZÕES E PROPORÇÕES**

**3. REGRA DE TRÊS SIMPLES**

**4. CÁLCULO DE PORCENTAGEM**

**5. ESCALAS NUMÉRICAS**

**6. SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS**

**7. TEOREMA DE PITÁGORAS**

**Obs.: A prova será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**