



Rede Jesuíta  
de Educação

# Admissão de Alunos2026

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**3º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

## LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral da prova de **Língua Portuguesa** é avaliar a habilidade do candidato na leitura e na produção de textos. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões que lhe são propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão e empregando a norma-padrão da língua escrita.

### **1. ESTUDO DE TEXTOS**

- 1.1 Textos verbais (narrativo literário, tirinha, poema e bilhete) e textos não verbais.
- 1.2 Habilidades de leitura: compreensão e interpretação.

### **2. PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- 2.1 Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais citados no item 1.1.
- 2.2 Produção de textos escritos, observando a clareza, a pertinência ao tema proposto, a estruturação adequada de frases e parágrafos, o uso de letras maiúsculas e minúsculas, a ortografia e a pontuação.

# MATEMÁTICA

## 1. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- 1.1 Base decimal. Classe das unidades: unidade e dezena.
- 1.2 Ordenação de números: antecessor e sucessor.
- 1.3 Composição e decomposição; e leitura e escrita com algarismos.
- 1.4 Sequência numérica.

## 2. NÚMEROS NATURAIS

- 2.1 Adição e subtração sem e com reagrupamento.
- 2.2 Resolução de situações-problema.
- 2.3 Números pares e números ímpares.

## 3. GEOMETRIA

- 3.1 Identificação de figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo, círculo.
- 3.2 Identificação de sólidos geométricos: paralelepípedo, cubo, cilindro, cone, esfera.

## 4. MEDIDAS

- 4.1 Valor: sistema monetário (reconhecimento de cédulas e moedas).
- 4.2 Calendário: dia, semana, mês, ano.
- 4.3 Quantidade: dúzia, meia dúzia, dezena, meia dezena.

## 5. TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

- 5.1 Interpretação de tabelas e gráficos de barras.

**NO DIA DA AVALIAÇÃO, FAVOR TRAZER** o comprovante de inscrição, lápis, borracha e régua.

**Obs.: A avaliação será elaborada com base nos itens desta relação de conteúdos.**